

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска

«Детский сад № 57 комбинированного вида «Чебурашка»

630025 г. Новосибирск, ул. Тенистая 7, т. 337 70 30; т. 338 38-70

Принято:  
Протокол заседания  
Совета Учреждения  
№ 3 от «04» апреля 2022г.

Утверждаю:

  
И.Л. Бородулина  
Заведующий МКДОУ д/с № 57  
Приказ от «06» апреля 2022г.  
№ 25-ОД

## Отчет о самообследовании МКДОУ д/с № 57 за 2021 год

Новосибирск 2022

## Содержание

	Стр.
Введение.....	3
• Общие сведения об образовательной организации.....	3
• Информация численности работников.....	4
• Система управления организацией.....	4
Раздел 1. Образовательная деятельность.....	5
Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение.....	8
Раздел 3. Открытость и доступность.....	9
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг.....	9
Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.....	10
Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ.....	10
Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.....	11
Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	12
Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
Раздел 10. Анализ воспитательно-образовательной деятельности.....	14

## ВВЕДЕНИЕ

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальный район/городской округ Новосибирской области	Первомайский район г. Новосибирска
Полное наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 57 комбинированного вида "Чебурашка"
Сокращенное наименование образовательной организации	МКДОУ д/с № 57
Реквизиты лицензии	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №8381; серия бланка 54ЛО1 № 0000774; от 22 января 2014г. бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	регистрационный №4774; Департамент образования Новосибирской области; серия бланка 54АБ № 000142; с 15 февраля 2010г. по 16 июля 2014г.
Юридический адрес	630025, г. Новосибирск, ул. Тенистая, 7
Фактический адрес	630025, г. Новосибирск, ул. Тенистая, 7
Электронная почта	<a href="mailto:ds_57@edu54.ru">ds_57@edu54.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://ds57nsk.edusite.ru">http://ds57nsk.edusite.ru</a>
Ф.И.О. директора	Бородулина Ирина Леонидовна
Рабочий телефон	8-383-337-70-30, 338-38-70
Режим работы	Рабочие дни: Понедельник – Пятница 7.00 – 19.00 Выходные дни: Суббота, Воскресенье Праздничные дни: согласно ТК РФ
Информация об учредителе	департамент образования мэрии города Новосибирска Руководитель: Ахметгареев Рамиль Миргазьянович, начальник департамента образования мэрии города Новосибирска Адрес: 630 099, г.Новосибирск, Красный проспект, 34 Телефоны: (383) 227 45 00, Отдел дошкольного образования (383) 227 40 47, 227 45 11 Сайт: <a href="http://guom.nios.ru">http://guom.nios.ru</a> e-mail: <a href="mailto:uo@admnsk.ru">uo@admnsk.ru</a>
Тип организации	Образовательная организация
Вид образовательной организации	ДОУ комбинированного вида
Количество воспитанников	170
Количество педагогического состава	11
Количество прочих сотрудников	22

## Информация численности работников

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	38	39	33
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	22	22	22

## Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство образовательной организацией. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада.
Совет Учреждения	Определение основных направлений развития Учреждения, контроль соблюдения требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; рассмотрение вопросов финансово-экономической деятельности Учреждения, контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения, развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими учреждениями и организациями.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает устав Учреждения, локальные нормативные акты, коллективные требования к работодателю, избирает комиссию по трудовым спорам, первичную профсоюзную организацию, обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Решает вопросы развития и совершенствования образовательной деятельности, педагогического процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
Родительский комитет	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, координация деятельности родительских комитетов групп, содействие в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве территории, помещений.

## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	170	170	170
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	150	158	158
	%	88,24	92,94	92,94
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	20	12	12
	%	11,76	7,06	7,06
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	49	42	42
	%	28,82	24,71	24,71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	121	128	128
	%	71,18	75,29	75,29
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	150	158	158
	%	88,24	92,94	92,94
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	44	44	44
	%	25,88	25,88	25,88

1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	44	44	44
	%	25,88	25,88	25,88
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	2,2	2,1	2,15
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	16	17	11
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	10	8
	%	68,75	58,82	72,73
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	10	8
	%	68,75	58,82	72,73
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	7	3
	%	31,25	41,18	27,27
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	7	3
	%	31,25	41,18	27,27
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	10	10	8
	%	62,50	58,82	72,73
1.8.1	высшая			
	чел.	5	6	7
	%	31,25	35,29	63,64

1.8.2	первая			
	чел.	5	4	1
	%	31,25	23,53	9,09
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	3	1
	%	18,75	17,65	9,09
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	3	1
	%	12,50	17,65	9,09
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	25	25	18
	%	65,79	64,10	54,55
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	23	23	14
	%	60,53	58,97	42,42
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,1	0,06

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	921,00	921,00	921,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	119,00	119,00	119,00
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да	Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да	Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да	Да	Да



### Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	97,00	97,00	97,00

### Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Нет	Нет	Нет
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Нет	Нет	Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа	Нет	Нет	Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Нет	Нет	Нет
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	Да	Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

**Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет	Нет	Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да	Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да	Да	Да
5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да	Да	Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да

**Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)	Нет	Нет	Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)	Да	Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)	Да	Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)	Да	Да	Да

**Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.	110	72	78
	%	64,71	42,35	45,88
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.	31	9	20
	%	18,24	5,29	11,76
7.3.2	федерального уровня			
	чел.	25	13	21
	%	14,71	7,65	12,35
7.3.3	международного уровня			
	чел.	12	10	9
	%	7,06	5,88	5,29
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.	8	7	0
	%	4,71	4,12	0,00
7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
7.5.2	федерального уровня			

	чел.	0	7	0
	%	0,00	4,12	0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

### **Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да	Да	Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да	Да	Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да	Да	Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да	Да	Да
8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да	Да

### **Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2019	2020	2021
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет

9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Нет	Нет	Нет
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Нет

**Раздел 10. Анализ воспитательно-образовательной деятельности  
на 31.12.2021г.**

**Всего в детском саду 6 групп, 170 воспитанников**

Возраст детей, лет	на 31.12.2021г.	
	Количество групп	Количество детей
<b>Общеразвивающая 12 часового пребывания от 1,5 до 3</b>	1	30 чел.
<b>Общеразвивающая кратковременного пребывания «Адаптационная» от 1,5 до 3</b>	1	12 чел.
<b>Комбинированные группы от 3 до 7 из них воспитанников со статусом ОВЗ</b>	4	128 чел.  из них: 44 чел.
<b>Всего:</b>	6	170 чел.

**Педагогический состав, уровень профессиональной компетентности**

Показатели	на 31.12.2021г.
<b>Численность педагогического персонала</b>	<b>11 чел./100%</b>
<i>Образование</i>	
Высшее	8/88%
Среднее специальное (педагогическое)	3/12%
<i>Категория</i>	
Высшая категория	7/64%
1 категория	1/9%
Без категории	3/27%
<i>Педагогический стаж</i>	
от 0 до 5 лет	1/9%
от 5 до 10 лет	3/27%
от 10 до 25 лет	6/55%
от 25 лет	1/9%

**2021г. направление методической работы: «Создание благоприятных и комфортных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка»**

**Цель:** Обеспечение всестороннего развития личности каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и творческого потенциала: формирование основ базовой культуры, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, подготовка их к жизни в современном обществе и к современному, развивающему школьному обучению.

**Методические мероприятия**

	Мероприятие	Дата	Тема	Вопросы на рассмотрении	Выступающие	Решение
1. 1.1.	Педагогический совет	04.02..2021г.	Анализ результатов воспитательной образовательной деятельности за I полугодие 2020-2021 учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение педагогического совета № 2 от 17.12.2020г.</li> <li>2. Награждение за участие: в конкурсе «Авторских игр и пособий «Занимай-ка»;</li> <li>3. Игра на активизацию внимания «Окно».</li> <li>4. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности за I полугодие 2020-2021 учебного года.</li> <li>5. Презентация проектной деятельности зимней тематики, реализованной в период с 11.01.2021г. по 29.01.2021г.</li> <li>6. Ознакомление с Положением о порядке проведения самообследования МКДОУ д/с № 57.</li> <li>7. О внесении изменений в локальные актыб «АОП ДО МКДОУ д/с № 57», «ООП ДО МКДОУ д/с № 57», «Дополнение к ООП ДО МКДОУ д/с № 57»</li> </ol>	Бородулина И.Л., Медведева Т.А., Воробьева В.А., Колягина Т.И., Хамидулина А.В., Соколова Н.Е., Горбунова Н.В., Шатохина Е.Н., Воденицкая О.В., Гамова А.А., Новоселова Е.А., Ерофеева Ю.Г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать внедрение вариативных форм, методов и приемов в воспитательно-образовательной деятельности. Срок: в течение учебного года. Ответственные: педагоги.</li> <li>2. Активизировать работу с родителями (законными представителями) и самим педагогам в участие конкурсах различного уровня, обобщения опыта в СМИ.</li> <li>3. Повышать профессиональное развитие посредством самообразования и представлением новых инновационных идей на консультациях и педагогических планерках. Срок: в течение учебного года. Ответственные: педагоги.</li> <li>4. Считать результаты воспитательно-образовательной деятельности за I полугодие 2020-2021 уч. г. удовлетворительны</li> </ol>

						<p>ми.</p> <p>5. Принять опыт коллег по реализации проектной деятельности к сведению:</p> <p>5.1. Реализовать мини-проекты в рамках комплексно-тематического планирования.</p> <p>Срок: учебный год.</p> <p>Ответственные: воспитатели и специалисты.</p> <p>6. Принять Положение о порядке проведения самообследования МКДОУ д/с № 57.</p> <p>7. Принять:</p> <p>7.1 Изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 57»;</p> <p>7.2 Изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 57»;</p> <p>7.3 «Изменения в Дополнении к основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с № 57. Группа кратковременного пребывания «Адаптационная».</p>
1.2		25.02.2021г.	Внеплановый	1. О выдвижении кандидатуры на присвоение нагрудного знака «Почетный работник воспитания и просвещения Российской	Воденицкую О.В., Шатохину Е.Н., Новоселову Е.А., Соколову Н.Е.	1. Рекомендовать кандидатуру Медведевой Татьяны Александровны на присвоение нагрудного знака «Почетный



				Федерации»		работник воспитания просвещения Российской Федерации».
1.3		29.04.20 21	Использован ие ИКТ в организации воспитательн о- образователь ной деятельности	<p>1. Информационно образовательная среда в ДОУ. Отв. Акуленко М.С., воспитатель</p> <p>2. Использование ИКТ-технологий в развитии детей дошкольного возраста. Отв. Воробьева В.А., воспитатель</p> <p>3. Из опыта работы: «Мини-робот Вее-Vot пчелка в развитии ребенка-дошкольника». Отв. Колягина Т.И., воспитатель</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности с детьми». Отв. Медведева Т.А., старший воспитатель</p> <p>5. Ознакомление с проектом тематического планирования на летний период 2021г.</p> <p>6. О продлении действия локальных актов МКДОУ д/с № 57: «Положение о рабочей программе педагога», «Положение о конфликте интересов педагогического работника МКДОУ д/с № 57». Отв. Бородулина И.Л., заведующий</p>	Бородулина И.Л., Медведева Т.А., Акуленко М.С., Воробьева В.А., Колягина Т.И.	<p>1. Организация создания и использования информационно образовательной среды в группах, помещениях и на официальном сайте ДОУ. Отв. Педагогические работники, администрация МКДОУ д/с № 57</p> <p>2. Включать ИКТ-технологии в воспитательно-образовательную деятельность МКДОУ д/с № 57. Отв. Старший воспитатель, Воспитатели групп, Специалисты. Срок: в течение 2021-2022 уч.г.</p> <p>3. Считать опыт работы Колягиной Т.И., воспитателя по использованию мини-робота Вее-Vot пчелки в развитии ребенка-дошкольника удовлетворительны м.</p> <p>4. Принять к сведению результаты тематического контроля «Эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности с детьми» от 26.04.2021.</p> <p>5. Принять тематическое планирование на летний период 2021г.</p> <p>6. Продлить действия локальных актов МКДОУ д/с № 57:</p>

						<p>- «Положение о рабочей программе педагога»,</p> <p>- «Положение о конфликте интересов педагогического работника МКДОУ д/с № 57».</p>
1.4.		20.05.2021г.	Итоговый педсовет	<p>1. Подведение итогов деятельности за 2020-2021 уч.г. Отв. педагоги, специалисты</p> <p>2. Сильные и слабые стороны реализации основных задач воспитательно-образовательной деятельности. Отв. старший воспитатель, педагоги, специалисты</p> <p>3. Выявление проблемных зон, определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения. Отв. старший воспитатель, педагоги, специалисты</p> <p>4. Итоги конкурса «Мультимедийная презентация как форма дистанционного обучения». Отв. Медведева Т.А., старший воспитатель</p> <p>5. Обсуждение:</p> <p>5.1. планов на летний период 2021г.;</p> <p>5.2. паспортов групп и кабинетов.</p> <p>6. Ознакомление:</p> <p>6.1. с сеткой музыкальных и физкультурных занятий на летний период 2021г.;</p> <p>6.2. с тематикой перспективного планирования воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 уч.г.;</p> <p>6.3. с режимом работы</p>	<p>Бородулина И.Л., Медведева Т.А., Новоселова Е.А., Шатохина Е.Н., Воденицкая О.В., Гамова А.А., Соколова Н.Е., Ерофеева Ю.Г., Горбунова Н.В., Гамова А.А., Ширяева К.О., Акуленко М.С., Чусовлянова Н.В., Борисова Е.А., Юферова Т.А., Чуркина Т.В., Воробьева В.А.</p>	<p>1. Считать работу педагогического коллектива за 2020-2021 уч.г. удовлетворительно й.</p> <p>2. Учитывать при планировании работы на 2021-2022 уч.г. слабые стороны, проблемные зоны и основные направления деятельности МКДОУ д/с № 57. Отв. педагоги Срок: 01.09.2021г.</p> <p>3. Принять к сведению итоги конкурса «Мультимедийная презентация как форма дистанционного обучения»: I место – Шатохина Е.Н., Соколова Н.Е., Воробьева В.А., II место – Новоселова Е.А., III место – Ерофеева Ю.Г., Воденицкая О.В.</p> <p>4. Принять:</p> <p>4.1. планы групп и специалистов на летний период 2021г.;</p> <p>4.2. паспорта групп и кабинетов;</p> <p>4.3. сетку музыкальных и физкультурных занятий на летний период 2021г.;</p> <p>4.4. тематику перспективного планирования воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 уч.г.;</p>

				<p>групп в теплый период 2021г..</p> <p>7. О разработке:</p> <p>7.1. рабочей программы воспитания МКДОУ д/с № 57. Отв. старший воспитатель;</p> <p>7.2. Календарного плана воспитательной работы на 2020-2021 уч.г. Отв. старший воспитатель, воспитатели групп;</p> <p>7.3. рабочих программ педагогов на 2021-2022 уч.г. Отв. старший воспитатель, педагоги.</p> <p>8. Выборы ответственного за координацию деятельности в МКДОУ д/с № 57 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>9. Выдвижение кандидатур на награждение по итогам работы за 2020-2021 уч.г.</p>		<p>4.5. режим работы групп в теплый период 2021г.</p> <p>5. Приступить к разработке:</p> <p>5.1. Рабочей программы воспитания МКДОУ д/с № 57. Отв. рабочая группа;</p> <p>5.2. Календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 уч.г. Отв. старший воспитатель, воспитатели групп;</p> <p>5.2.1. Определить рабочую группу по разработке программы воспитания в следующем составе: Медведева Т.А., Соколова Н.Е., Воденицкая О.В., Колягина Т.И.</p> <p>5.3. Рабочих программ педагогов на 2021-2022 уч.г. Отв. педагоги</p> <p>6. Принять кандидатуру Юферовой Т.А., воспитателя - ответственного за координацию деятельности в МКДОУ д/с № 57 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>7. Выдвинуть кандидатуры на награждение по итогам 2020-2021 уч.г.:</p> <p>7.1. Ширяевой К.О., воспитателя на Почетную грамоту администрации Первомайского района;</p> <p>7.2. Шатохиной Е.Н., музыкального руководителя на</p>
--	--	--	--	--	--	--

						Почетную грамоту мэрии города Новосибирска 7.3. Воденицкой О.В. на Благодарность министерства образования Новосибирской области.
1.5		26.08.2021г.	Установочный педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ за летний оздоровительный период 2021 года.</li> <li>2. Обсуждение локальных актов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность на 2021-2022 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. проекта рабочих программ воспитателей групп и специалистов.</li> <li>3.2. рабочей программы воспитания МКДОУ д/с № 57.</li> <li>3.3. календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 уч.г.</li> </ol> </li> <li>4. Выборы состава творческой группы.</li> <li>5. Подведение итогов контроля «Содержание информационного оснащения приемной группы».</li> <li>6. Рассмотрение возможности участия педагогов в конкурсном отборе среди ДОО НСО, реализующих часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких образовательных областях.</li> </ol>	Медведева Т.А. Колягина Т.И. Хамидулина А.В. Воробьева В.А. Юферова Т.А. Куликова О.А. Ерофеева Ю.Г. Шатохина Е.Н. Бородулина И.Л. Новоселова Е.А. Соколова Н.Е. Чусовлянова Н.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Считать работу за летний оздоровительный период 2021 года удовлетворительной</li> <li>2. Принять: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. План воспитательно-образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2.2. Комплексно-тематическое планирование.</li> <li>2.3. Сетку НОД.</li> <li>2.4. Режимы дня групп.</li> <li>2.5. Учебный план.</li> <li>2.6. Календарный учебный график.</li> <li>2.7. Расписание НОД в музыкально-спортивном зале.</li> <li>2.8. Особенности организации режима проведения НОД.</li> <li>2.9. Перечень программ и технологий.</li> <li>2.10. Циклограммы работы специалистов.</li> <li>2.11. Рабочие программы групп и специалистов.</li> <li>2.12. ООП ДО МКДОУ Д/С № 57.</li> <li>2.13. Состав творческой группы: Соколова Н.Е. – воспитатель Киселёва Т.И. – воспитатель Ерофеева Ю.Г. – учитель-логопед Воденицкая О.В. – инструктор по физической культуре</li> </ol> </li> </ol>

						<p>Колягина Т.И. – воспитатель</p> <p>3. Привести в соответствие с критериями информационное пространство приемных.</p> <p>Срок: 01.09.2021г.</p> <p>Регулярно следить за порядком и чистотой в приемных, не допускать доступа репеллентов, кремов и т.п. для детей, менять сетку НОД, режим дня, сезонность.</p> <p>4. Принять участие в конкурсном отборе по оценке эффективности реализации части ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Подготовить пакет документов для участия в конкурсном отборе.</p> <p>Срок: 27.09.2021г.</p> <p>Ответственный: Медведева Т.А. – старший воспитатель</p>
1.6.		16.12.2021г.	Здоровье с детства	<p>1.Диалогическое общение «Что такое здоровье?» Отв.: Медведева Т.А., старший воспитатель.</p> <p>2.Деловая игра «Здоровый образ жизни» Отв.: Медведева Т.А., старший воспитатель.</p> <p>3.Использование здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах. Отв.: Шатохина Е.Н., музыкальный руководитель.</p> <p>4.Презентация наглядной информации для родителей по проблеме здоровья детей.</p>	<p>Медведева Т.А. Шатохина Е.Н. Воденицкая О.В. Колягина Т.И. Соколова Н.Е. Борисова Е.А. Новоселова Е.А. Ерофеева Ю.Г.</p>	<p>1. Продолжать работу с воспитанниками, родителями по формированию ценностей здорового образа жизни. Срок: в течение учебного года. Отв.: педагоги.</p> <p>2. Обновлять регулярно информационные стенды в приемных групп по сохранению здоровья детей.</p> <p>3. Повышать у воспитанников познавательный интерес к физкультуре, спорту</p>

				Отв.: педагоги		и составляющим здорового образа жизни через различные виды детской деятельности, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях. Срок: в течение учебного года. Отв.: Воденицкая О.В., инструктор по ФК 4.Подбирать, согласно тематического планирования, и активно использовать в работе здоровьесберегающие технологии. Срок: в течение учебного года. Отв.: педагоги.
2 2.1.	Консультации	21.01.20 21г.	Ознакомление с инструкцией по работе в АИС «Аттестация педагогических работников НСО»	Просмотр видеотрансляции мероприятия «Автоматизированная система «Аттестация педагогических работников Новосибирской области»	Медведева Т.А., старший воспитатель	Прохождение педагогов аттестации на квалификационные категории в электронном формате.
2.2.		11.02.20 21г.	Как помочь ребенку с ОВЗ адаптироваться в группе	Провела в форме деловой игры с выполнением педагогами заданий по адаптации ребенка с ОВЗ в группе	Гамова А.А., педагог-психолог	Использование педагогами игр в период адаптации воспитанников в ДОУ
2.3.		03.03.20 21г.	Мультимедийные презентации как инструмент визуализации и наглядного представления информации	Совершенствовала знания педагогов по созданию мультимедийных презентаций, использование инструмента в программе Microsoft PowerPoint при создании презентаций.	Медведева Т.А., старший воспитатель	Участие педагогов в конкурсе «Мультимедийная презентация как форма дистанционного обучения».
2.4.		19.04.20 21г.	Обогащение словарного запаса детей через игру	Рассказала о периодах пополнения словарного запаса у детей в разном возрасте. Познакомила практически с играми	Ерофеева Ю.Г., учитель-логопед	Использование педагогами игр по обогащению словарного запаса в работе с детьми.

				на обогащение словарного запаса.		
2.5.		14.09.20 21г.	Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей с ОВЗ	Рассказала о значении артикуляционной гимнастики в развитии речи детей, познакомила с комплексами артикуляционных гимнастик на все группы звуков.	Ерофеева Ю.Г., учитель-логопед	Правильность проведения артикуляционной гимнастики во время проведения речевой зарядки
2.6.		07.10.20 21г.	Функциональная грамотность дошкольника: как ее сформировать	Пояснила определение «функциональная грамотность дошкольников», какими показателями характеризуется, познакомила с видами грамотности, эффективными педагогическими практиками	Медведева Т.А., старший воспитатель	Овладели основами функциональной грамотности: понятием, видами, показателями. Приняли во внимание значимость формирования грамотности у детей дошкольного возраста
2.7.		21.10.20 21г.	Игры, которые лечат	Практический показ игровых приемов, направленных на формирование правильной осанки, укрепление мышц дыхательной мускулатуры, профилактика плоскостопия	Воденицкая О.В., инструктор по ФК	Использование в практической деятельности игр, которые направлены на оздоровление функций организма детей
2.8.		15.11.20 21г.	ТРИЗ-технологии в формировании и основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Эвроритм	Познакомила с одной из ТРИЗ-технологий «ЭВРО-РИТМ». Практическое апробирование на примере знакомства с зубной щеткой	Киселева Т.И., воспитатель	Повышение компетентности педагогов в направлении использования ТРИЗ-технологий
3 3.1.	Семинар	28.01.20 21г.	Семинар-практикум «Игры на развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Обратили внимание педагогов на необходимость развития фонематических процессов у детей: фонематического слуха, восприятия, анализа и синтеза. Познакомили с этапами их развития. Практическое выполнение педагогами игр для каждого этапа развития фонематических	Ерофеева Ю.Г., Новоселова Е.А., учителя-логопеды	Использование педагогами в работе с детьми игр на развитие фонематических процессов.

				процессов.		
3.2.		22.04.20 21г.	Дистанционные образовательные технологии в работе с родителями	Педагоги поделились опытом дистанционного взаимодействия с родителями в период предупреждения распространения вирусной инфекции. Медведева Т.А., старший воспитатель подвела итог и огласила наиболее приемлемые формы дистанционного взаимодействия с родителями в рамках воспитательно-образовательной деятельности.	Ерофеева Ю.Г., Медведева Т.А., Новоселова Е.А., Шатохина Е.Н., Колягина Т.И., Борисова Н.С., Соколова Н.Е., Горбунова Н.В., Гамова А.А., Воробьева В.А., Акуленко М.С., Чусовлянова Н.В.	Включать в работу с родителями дистанционные формы взаимодействия для всестороннего развития личности дошкольников.
3.3.		06.12.20 21г.	Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»		Воденицкая О.В., инструктор по ФК	
4	Конкурсы	Апрель-Май 2021г.	Мультимедийная презентация как форма дистанционного обучения	Цель: активизация педагогической деятельности по использованию ИКТ-технологий для развития и обучения воспитанников МКДОУ д/с № 57	Все педагогические работники	В конкурсе приняли участие: Ерофеева Ю.Г., Новоселова Е.А., Шатохина Е.Н., Воденицкая О.В., Горбунова Н.В., Акуленко М.С., Воробьева В.А., Соколова Н.Е. – 8 педагогов. По решению жюри победителями стали: • создание интерактивной презентации: <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> – Шатохина Е.Н., музыкальный руководитель, интерактивная игра «Угадай-ка». • создание мультимедийной презентации: I место: – Соколова Н.Е., воспитатель группы № 4, мультимедийная



						<p>презентация «Добро пожаловать в театр»;</p> <p>- Воробьева В.А., воспитатель группы № 1, мультимедийная презентация «Весна пришла».</p> <p>II место – Новоселова Е.А., учитель-логопед, мультимедийная презентация «Как хлеб к нам пришел».</p> <p>III место:</p> <p>– Ерофеева Ю.Г., учитель-логопед, мультимедийная презентация «Загадочные буквы»;</p> <p>- Воденицкая О.В., инструктор по физической культуре, мультимедийная презентация «Спешим на помощь здоровячкам».</p>
		03.12.20 21-	«Видеоролик «Реклама о здоровом образе жизни»	Активизация деятельности педагогов по использованию инновационных форм в формировании культуры здорового образа жизни, повышение валеологической грамотности воспитанников, педагогов и родителей	Ерофеева Ю.Г. Колягина Т.И. Новоселова Е.А., Соколова Н.Е., Шатохина Е.Н., Киселева Т.И. Медведева Т.А.	<p>По итогам «общественного голосования»</p> <p><b>• Победители:</b></p> <p>I место: Шатохина Е.Н., музыкальный руководитель, Медведева Т.А., старший воспитатель, видеоролик «Белоснежные зубки»</p> <p>II место : Новоселова Е.А., учитель-логопед, Ерофеева Ю.Г., учитель-логопед, видеоролик «Витамины»</p> <p>III место: Колягина Т.И., воспитатель, видеоролик «Мы выбираем здоровый образ жизни!»</p> <p><b>Лауреаты:</b></p> <p>• Соколова Н.Е., воспитатель, видеоролик</p>

						«Чистые ручки» • Киселева Т.И., воспитатель, видеоролик «Цени здоровье»
--	--	--	--	--	--	--

**Качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования (готовность воспитанников к школьному обучению)**

Год \ Уровень освоения	2019г.	2020г.	2021г.
Достаточный уровень	82%	86%	59%
Близкий к достаточному уровню	18%	14%	38%
Недостаточный уровень	0%	0%	3%

**Стабильно положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников в трех образовательных областях**

Год \ Уровень освоения	2019г.	2020г.	2021г.
Познавательное развитие	83%	86%	85%
Художественно-эстетическое развитие	92%	95%	90%
Физическое развитие	94%	96%	92%

**Коррекционное направление**

**Количество воспитанников со статусом ОВЗ: 44 чел.**

**Контингент воспитанников**

Диагноз	Кол-во воспитанников	Возраст
ОНР. I уровень речевого развития. Дизартрия. ОВЗ	1	5-6 лет
ОНР. III уровень речевого развития. Дизартрии. ОВЗ.	3 15	5-6 лет 6-7 лет
ФФНР. Дизартрия. ОВЗ.	3	6-7 лет
ОНР. II - III уровень речевого развития. Дизартрия. ОВЗ.	1 5 2	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
ОНР. II уровень речевого развития. Дизартрия. ОВЗ.	5 3 1	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет
ОНР. I - II уровень речевого развития. Дизартрия. ОВЗ.	2 2	4-5 лет 5-6 лет

СНР. I уровень речевого развития. Дизартрия. ЗПР. ОВЗ.	1	6-7 лет
Всего	44	

В мае 2021 года из комбинированных групп выпущено: 21 чел. со статусом ОВЗ

Всего детей со статусом ОВЗ (в течение учебного года):	Кол-во детей выпущены с чистой речью	Кол-во детей выпущенных со значительными нарушениями	Кол-во детей выпущенных с положительной динамикой	Кол-во детей выпущенных с незначительной динамикой	Кол-во детей выпущенных с рекомендациями продолжения логопедических занятий	Кол-во детей выбывших в течение года
Кол-во:	19	1	2	-	3	-
%	86%	5%	10%	-	14%	-

*Статус ОВЗ снят с 9 воспитанников.*

### Достижения педагогических работников в 2021 году

№ п/п	Мероприятие, дата проведения	ФИО педагога или обучающегося (класс)
1	Диплом II место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «презентация» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс» г.Новосибирск, февраль 2021г.	Колягина Татьяна Ивановна, воспитатель
2	Диплом II место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «декоративно-прикладное творчество», регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс» г.Новосибирск, февраль 2021г.	Ерофеева Юлия Геннадьевна, учитель-логопед
3	Диплом III место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «декоративно-прикладное творчество», регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс» г.Новосибирск, февраль 2021г.	Соколова Наталья Евгеньевна, воспитатель
4	Диплом III место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «фото-творчество» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс» г.Новосибирск, март 2021г.	Медведева Татьяна Александровна
5	Диплом I степени VII международного конкурса детского творчества «С любовью к мамам»-2021г. Информационный издательский центр «Оливье» Номинация «Песня». 25.03.2021	Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель
6	Диплом II место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель». Номинация Сценическое мастерство «Весенние мотивы». Март, 2021г.	Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель
7	Диплом I степени VII международного конкурса детского	Шатохина Елена

	творчества «С любовью к мамам»-2021г. информационного издательского центра «Оливье» Номинация «Шумовой оркестр». 25.03.2021	Николаевна, музыкальный руководитель
8	Диплом I место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», номинация «изобразительное искусство» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс» г.Новосибирск, май 2021г.	Борисова Екатерина Александровна
9	Диплом I место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Великая Победа» Регионального педагогического центра «Новосиб-Конкурс». Номинация: сценическое мастерство «Во славу Великой Победы», май 2021г.	Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель
10	Диплом I место всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая разработка по ФГОС» всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» 15.10.20 21	Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель
11	Грамота ПОБЕДИТЕЛЯ районного этапа регионального профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО», номинация «Знаменитые люди родного края», ноябрь 2021	Новоселова Елена Александровна, учитель-логопед
12	Грамота ПОБЕДИТЕЛЯ районного этапа регионального профессионального конкурса «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей в ДОО», номинация «История родного края», ноябрь 2021	Ерофеева Юлия Геннадьевна, учитель-логопед
13	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ районного этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Моё лучшее образовательное мероприятие», номинация «Художественно-эстетическое развитие», ноябрь 2021	Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель
14	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ районного этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Моё лучшее образовательное мероприятие», номинация «Социально-коммуникативное развитие», ноябрь 2021	Колягина Татьяна Ивановна, воспитатель
15	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ районного этапа областного конкурса профессионального мастерства педагогов ДОО «Моё лучшее образовательное мероприятие», номинация «Физическое развитие», ноябрь 2021	Киселева Татьяна Ивановна, воспитатель
16	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ районного этапа городского конкурса авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, номинация «Физическое развитие», декабрь 2021	Воденицкая Оксана Викторовна, инструктор по ФК
17	Благодарственное письмо МКУДПО «ГЦРО» за качественное участие в городском конкурсе авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», авторское пособие «Что мы знаем о хоккее?»	Воденицкая Оксана Викторовна, инструктор по ФК
18	Диплом II место Всероссийского конкурса «Мотив познания», Блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности», 17.12.2021	Гамова Александра Анатольевна, педагог-психолог
19	Диплом I место Всероссийского профессионального педагогического конкурса Федерального проекта «Современная школа», номинация	Медведева Татьяна Александровна,

	«Образовательных видеороликов «Новое время», видеоролик «Белоснежные зубки», 25.12.2021	старший воспитатель, Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель
20	Диплом I место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в рамках федерального проекта «Современная школа», номинация «Конспект занятия», работа «Конспект занятия «В поисках Здоровья» с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля», 28.12.2021	Ерофеева Юлия Геннадьевна, учитель-логопед

### Достижения воспитанников в 2021г.

№ п/п	Мероприятие, дата проведения	ФИО педагога или обучающегося (класс)
1	Диплом 2 место Международных и всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», Всероссийская викторина для детей «Что за прелесть эти сказки. Приурочена к пушкинскому дню в России», г.Москва, Центр организации, Диплом №14656, 10.01.2021г.	Алиса С., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
2	Диплом 2 место Международных и всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», Всероссийская викторина для детей «Что за прелесть эти сказки. Приурочена к пушкинскому дню в России», г.Москва, Центр организации, Диплом №14656, 10.01.2021г.	Михаил Г., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
3	Диплом I место Международного конкурса новогодних поделок и рисунков «Ёлка наряжается – праздник приближается!», номинация «Поделка» всероссийского учебно-методического портала «Педсовет», г.Волгоград, 18.01.2021г.	Иван Т., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
4	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «фотография» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, февраль 2021г.	Вероника М., группа № 3 «Росточек»
5	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация декоративно-прикладное творчество» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, февраль 2021г.	Михаил Г., 7 лет, группа № 3 «Росточек»
6	Диплом 2 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «фотография» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, февраль 2021г.	Есения Е., 5 лет, группа № 3 «Росточек»
7	Диплом 2 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «фотография» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, февраль 2021г.	Варвара Ф., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
8	Диплом 2 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация	Вероника У., 4 года, группа № 2 «Непоседы»

	«фотография» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, февраль 2021г.	
9	Диплом 2 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «фотография» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, февраль 2021г.	Таисия Р., 5 лет, группа № 3 «Росточек»
10	Диплом 3 Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «фотография», регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, февраль 2021г.	Варвара Г., 4 года, группа № 2 «Непоседы»
11	Диплом 3 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «фотография» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, февраль 2021г.	Алиса К., 5 лет, группа № 3 «Росточек»
12	Диплом 2 место VII Всероссийского творческого конкурса «Мой папа», номинация «Рисунок» международного сообщества педагогов «Я – учитель!», 25.02.2021г.	Денис С., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
13	Диплом 1 место VII Всероссийский творческий конкурс «Мой папа», номинация «Рисунок» международного сообщества педагогов «Я – учитель!», 25.02.2021г.	Паша К., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
14	Диплом 1 место VII Всероссийского творческого конкурса «Мой папа», номинация «Рисунок» международного сообщества педагогов «Я – учитель!», 25.02.2021г.	Алёна Ш., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
15	Диплом 1 место V Всероссийского творческого конкурса «Четвероногие друзья», номинация «фотографии», Международного интернет-портала «Любознайка», 26.02.2021г.	Иван Ж., 3 года, группа № 6 «Адаптационная»
16	Диплом 1 место II Всероссийского творческого конкурса «В мире растений», номинация «Поделки», раюота «Одуванчик – жёлтый сарафанчик», Международного интернет-портала «Любознайка», 26.02.2021г.	Коллективная работа, группа № 6 «Адаптационная»
17	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «рисунок» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, март 2021г.	Есения Е., 5 лет, группа № 3 «Росточек»
18	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «декоративно-прикладное творчество» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, март 2021г.	Александра М., 6 лет, группа № 1 «Ромашки»
19	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «сценическое мастерство регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск,, март 2021г.	Виктория к, 6 лет, группа № 1 «Ромашки»
20	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «сценическое мастерство» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, март 2021г.	Есения Е., 5 лет, группа № 3 «Росточек»
21	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди	Варвара Г., 4 лет,

	воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «фото-творчество», регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, март 2021г.	группа № 2 «Непоседы»
22	Диплом 2 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «сценическое мастерство» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, март 2021г.	Ансамбль «Музыкальные шедевры»
23	Диплом 2 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «фото-творчество» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г.Новосибирск, март 2021г.	Ева Б., 4 года, группа № 2 «Непоседы»
24	Диплом 2 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «декоративно-прикладное творчество» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, март 2021г.	Мария М., 4 года, группа № 2 «Непоседы»
25	Диплом 2 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «сценическое творчество» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, март 2021г.	Валерия Ф., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
26	Диплом 3 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Весенняя капель», номинация «фото-творчество» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, март 2021г.	Валерия Г., 4 года, группа № 2 «Непоседы»
27	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», номинация «декоративно-прикладное искусство» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, апрель 2021г.	Коллективная работа, воспитанники группы № 4 «Подсолнушки»
28	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали», номинация «декоративно-прикладное искусство» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, апрель 2021г.	Иван Т., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
29	Диплом II VII Международного конкурса детского творчества «С любовью к мама» - 2021г., номинация «Стихотворение для мамы», Информационно-издательского центра «Оливье», 30.04.2021г.	Есения Е., 4 года, группа № 3 «Росточек»
30	Диплом 1 место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Великая Победа», номинация «сценическое мастерство» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, май 2021г.	Ансамбль «Музыкальные шедевры», воспитанники группы № 1
31	Диплом I степени Международного творческого конкурса, посвященного Дню матери «Мамочка любимая», 07.11.2021	Арсен К., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»

32	Диплом I степени Международного творческого конкурса, посвященного Дню матери «Мамочка любимая», 07.11.2021	Валерия М., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
33	Диплом I место III Всероссийского творческого конкурса ко Дню матери «Подарок маме», детского развивающего интернет-портала «Почемучка», ноябрь 2021г.	Коллективная работа воспитанников 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
34	Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей «Здоровый образ жизни – мой выбор!», видеоролик «Белоснежные зубки», 23.12.2021	Полина Т., Кирилл Ж., Александра М., Олег Ш., воспитанники группы № 1 «Ромашки»
34	Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей «Здоровый образ жизни – мой выбор!», видеоролик «Витамины», 23.12.2021	Полина Ф., Есения Е., Константин К., Таисия Р., Владимир А., Алиса К., воспитанники группы № 3 «Росточек»
35	Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей «Здоровый образ жизни – мой выбор!», Рисунок «Моя спортивная семья», 27.12.2021	Таисия Р., 5 лет, группа № 3 «Росточек»
36	Диплом за 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей «Здоровый образ жизни – мой выбор!», аппликация «Спорт – это сила и здоровье!», 27.12.2021	Максим К., 5 лет, группа № 3 «Росточек»

#### Транслирование опыта в средствах массовой информации в 2021г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество, должность	Наименование печатного труда	Издательство, дата издания
1	Новоселова Елена Александровна, учитель-логопед	Конспект занятия на тему «Организация непрерывной образовательной деятельности детей комбинированной группы 4-5 лет с ТНР (ОНР) «Как Незнайка познакомился с органами чувств»	СМИ «Педагогический альманах», 28.12.2021г.
2	Ерофеева Юлия Геннадьевна, учитель-логопед	Рабочая программа «Использование игрового набора «Дары Фребеля» для реализации игровой, познавательной, речевой, исследовательской и творческой активности детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР)	Всероссийский педагогический журнал «Познание», 25.12.2021г СМИ «Педагогический альманах», 25.12.2021г.



### **Сильные стороны деятельности:**

1. Участие в городском виртуальном образовательном марафоне «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» Медведевой Т.А., Воденицкой О.В., Шатохиной Е.Н., Новоселовой Е.А. по теме «Реализация рабочей программы воспитания в направлении формирования у воспитанников норм и ценностей, принятых в социуме, в интересах человека, семьи и общества».
2. Педагоги – Шатохина Е.Н., Киселева Т.И., Колягина Т.И. – победители в 3-х образовательных областях районного этапа городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Моё лучшее образовательное мероприятие».
3. Медведева Т.А., старший воспитатель награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
4. Прослеживается качество реализации в коррекционно-развивающем направлении с детьми с тяжелым нарушением речи: у 89% воспитанников чистая речь (норма речевого развития).
5. Помощь Ассоциации «Комитет поддержки детский сад № 57» в реализации основных задач развития учреждения.

### **Слабые стороны деятельности:**

1. Недостаток временного ресурса для реализации дистанционных технологий в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Длительная потребность в педагогических кадрах (отсутствие 35% педагогического состава, увеличение педагогической нагрузки на специалистов).
3. Низкий уровень использования ИКТ-технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

### **Перспективы на 2022 уч.г.:**

1. Продолжать обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения воспитанников со статусом ОВЗ.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в работе с детьми со статусом ОВЗ.
4. Расширить предоставление образовательных услуг с учетом принципа индивидуализации развития.
5. Принимать активное участие в творческих и профессиональных конкурсах.
6. Обеспечить курсовую подготовку по использованию дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений.
7. Продолжать обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
8. Обобщать опыт педагогов посредством участия в методических объединениях, конференциях, СМИ, на сайте ДОУ.



МП Заведующий МКДОУ д/с № 57

И.Л. Бородулина

