

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 57 «Чебурашка»

630025 г. Новосибирск, ул. Тенистая 7, тел. 8(383)3377030; ИНН 5409111862

Приказ

08.12.2023г.

№ 123/1-ОД

г. Новосибирск

**«Об утверждении локальных актов  
по работе с детьми ОВЗ**

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», на основании Постановления мэрии города Новосибирска от 08.07.2022 № 2335 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 57 «Чебурашка» путем изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 57 комбинированного вида «Чебурашка», Листом записи ЕГРЮЛ от 15.12.2022 года, Устава МБДОУ д/с № 57, договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями), на основании протокола от 07.12.2023г. № 2 ППк МБДОУ д/с № 57,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - 1.1 «Положение о группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья».
  - 1.2. «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 57».
  - 1.3. «Положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ д/с № 57».
  - 1.4. «Порядок оказания логопедической помощи в МБДОУ д/с № 57».
2. Настоящие Положения вступают в силу со дня издания приказа заведующего и действуют до принятия нового.
3. Разместить Положения на официальном сайте.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 57 -  И.Л. Бородулина

ПРИНЯТО

на заседании ППк МБДОУ д/с № 57  
протокол от «07» 12 20 23 г. № 2



**Положение  
об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными  
возможностями здоровья МБДОУ д/с № 57**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 57 «Чебурашка» (далее по тексту – МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом МБДОУ д/с № 57; адаптированной образовательной программой ДО.

1.2 Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута (далее по тексту – ИОМ) воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ребенка - инвалида в ДОУ (далее по тексту – с ОВЗ).

1.3 Под ИОМ понимается персональный путь реализации личностного потенциала воспитанников с ОВЗ в ДОУ, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

**2. Цель и задачи ИОМ**

2.1 Целью ИОМ является создание условий для успешного освоения ребенком адаптированной образовательной программы ДО и успешной адаптации в социуме.

2.2 Задачи ИОМ:

- развитие всех компонентов речевой системы;
- формирование познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой сферы.

**3. Организационные механизмы**

3.1 ИОМ разрабатывается на основе результатов наблюдений педагогов за воспитанником, психолого-педагогического мониторинга, мониторинга речевого развития.

### 3.2 Учитель-логопед ДОУ:

- осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ;
- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) воспитанника о возможности образования по ИОМ;
- обеспечивает получение согласия родителей (законных представителей) воспитанника о получении образования по ИОМ;
- осуществляет контроль реализации ИОМ в полном объеме;
- организует взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ.

3.3 Разрабатывают и реализуют ИОМ педагоги, реализующие адаптированную образовательную программу.

3.4 Проект ИОМ обсуждается и согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника.

## **4. Последовательность действий по составлению ИОМ**

4.1 К основным организационным механизмам, реализуемым в МБДОУ с целью соблюдения права обучающегося на обучение по ИОМ, относятся:

- диагностика уровня развития, выявление и анализ проблем развития ребенка с ОВЗ педагогами - специалистами и воспитателями ДОУ, имеющими заключения ТПМПК, ИПРА (ребенок-инвалид);
- заседание ППк ДОУ с целью организации психолого-педагогической помощи ребенку, определения направлений его развития;
- построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин специалистами и воспитателями ДОУ в соответствии с рекомендациями из заключения ТПМПК, ИПРА;
- определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;
- согласование ИОМ ребенка с родителями (законными представителями);
- разработка адаптированной образовательной программы, включающей в себя, в качестве механизма реализации, ИОМ;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, систематическое сопровождение образовательного процесса, обучающегося в ДОУ;
- мониторинг реализации ИОМ - отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

## **5. Структура индивидуального образовательного маршрута**

5.1 ИОМ включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- общие сведения о ребенке;
- информация о специалистах;
- карта показателей индивидуального развития ребенка;
- содержание ИОМ.

5.2 Титульный лист включает полное наименование образовательного учреждения; гриф утверждения руководителем Учреждения; согласование с родителями; фамилию, имя и отчество воспитанника.

5.3 Общие сведения о ребенке содержат информацию о его родителях (законных представителях).

5.4 Информация о специалистах содержит сведения о педагогах Учреждения, задействованных в разработке и реализации ИОМ воспитанника.

5.5 Карта показателей индивидуального развития ребенка содержит информацию о показателях личностного развития ребенка по результатам ТПМПК.

5.6 В разделе «Содержание ИОМ» определяются цель и задачи сопровождения ребенка на определенный временной промежуток в соответствии с его образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребенка; организационно-педагогические условия реализации ИОМ.

## **6. Ответственность**

6.1 Ответственность за составление, реализацию ИОМ, анализ результатов работы несут педагоги, организующие образовательную деятельность с воспитанниками ДОУ по АОП в группах комбинированной направленности;

6.2 Председатель ППк обеспечивает:

- координацию работы по составлению и реализации ИОМ;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с ФГОС;
- контроль за реализацией ИОМ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- анализ работы в ДОУ по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на заседании ППк.

6.3 Педагог-психолог:

- проводит индивидуальное обследование воспитанников с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определяет причины нарушений в развитии и воспитании;

- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

#### 6.4 Учитель-логопед:

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка с ОВЗ (словарь, грамматический строй, звукопроизношение, фонематические процессы);
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

#### 6.5 Воспитатель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с ОВЗ через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ ребенка с ОВЗ в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком.

#### 6.6 Музыкальный руководитель:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня музыкального развития, его индивидуальных особенностей, определяет причины нарушений в развитии и воспитании ребенка;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках музыкального сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

#### 6.7 Инструктор по физической культуре:

- проводит педагогическую диагностику ребенка с целью выявления уровня физического развития, его индивидуальных особенностей, определяет причины нарушений в развитии и воспитании;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;

- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках физического сопровождения ребенка с ОВЗ;
- отслеживает динамику развития ребенка с ОВЗ в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

6.8 ИОМ систематизируется, оформляется и предоставляется председателю Консилиума МБДОУ по окончании его реализации.

### **7. Заключительные Положения**

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия его на заседании ПШк МБДОУ д/с № 57.

7.2 Настоящее Положение действует до принятия нового Положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ для детей с ОВЗ в ДОУ.

7.3 В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.