

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 57 «Чебурашка»**

630025, г. Новосибирск, ул. Тенистая 7, т.337 70 30; т. 338 38 70

Приказ

18.12.2023г.

г. Новосибирск

№ 129/2-ОД

**«Об утверждении Положения
о психолого-педагогическом
консультировании в МБДОУ д/с № 57»**

В соответствие с положениями Конвенции о правах ребёнка, статьи 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федерального закона от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2014 №1015 Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам дошкольного образования, протоколом от 18.12.2023 № 2 педагогического совета,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.1. Утвердить «Положение о психолого-педагогическом консультировании в МБДОУ д/с № 57»
- 1.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня издания приказа заведующего и действует до принятия нового Положения.
2. Разместить «Положение о психолого-педагогическом консультировании в МБДОУ д/с № 57» на официальном сайте.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 57 -  И.Л. Бородулина

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 57 «Чебурашка»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 57
« 18 » 12 2023 г.
Протокол № 2



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы психолого-педагогического консультирования
в МБДОУ д/с 57 воспитанников, их родителей (законных представителей)
и педагогических работников**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребёнка, статьи 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.98г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Федерального закона от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2014 №1015 Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».
- 1.2. Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования определило ряд новых функций в психолого-педагогическом сопровождении участников образовательных отношений в дошкольных образовательных учреждениях. Психологизация дошкольного образования в контексте стандарта дошкольного образования предполагает повышение уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребенком.
- 1.3. Психологическое консультирование представляет собой систему коммуникативного взаимодействия педагога-психолога с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера. Ребенок-дошкольник практически не выступает инициатором запроса, поэтому педагогу-психологу ДОО приходится дифференцировать содержание запроса на проблемы лично взрослых и проблемы ребенка.
- 1.4. Консультативная работа педагога-психолога проводится по следующим направлениям:
- 1) консультирование и просвещение педагогов и других участников образовательных отношений;
 - 2) консультирование и просвещение родителей.

1.5. Консультирование педагогом-психологом должно помочь родителям в решении проблем и налаживании взаимоотношений с детьми. Тематика проводимых консультаций не должна выходить за рамки профессиональной компетенции педагога – психолога ДОО. Традиционным местом проведения консультации является кабинет педагога-психолога.

1.6. Источником дополнительного консультирования является создание информационных уголков, стендов, папок передвижек по типу «Рекомендации и памятки психолога».

2. Цели, задачи и принципы работы

2.1. Основной целью психологического консультирования в детском саду является оказание помощи по проблемам межличностных отношений в образовательном пространстве, в том числе и детско-родительских отношений, оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов. Помочь ребенку получить внутреннюю силу, которая поможет ему более успешно справляться с воздействиями внешней среды, укрепиться эмоционально и приобрести веру в себя.

2.2. Основные задачи консультирования:

В процессе психологического консультирования специалист должен решить ряд задач:

- Изучение сути проблемы;
- Определение ресурсов родителя для решения проблемы;
- Определение цели (как родитель поймет, что проблема решена);
- Определение алгоритма достижения цели;
- Осознание родителем причин возникновения данной проблемы;
- Предоставление информации о результатах исследования ребенка.
- Составление рекомендаций для родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогической коррекции, проблемам воспитания и межличностного общения.

2.3. Принципы деятельности консультирования:

- лично-ориентированный подход к работе с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками другими участниками образовательных отношений;
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;

3. Организация деятельности и основные формы работы психолого-педагогического консультирования

3.1. Консультирование на базе МБДОУ основывается на основании запроса родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных

отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, педагогом-психологом и другими специалистами; оказывает содействие формированию развивающего образа жизни воспитанников, их индивидуальности, развитию у дошкольников творческих способностей, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактика условий возникновения подобных нарушений.

3.3. Формы работы психолого-педагогического консультирования:

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия его на заседании педагогического совета МБДОУ д/с № 57.

4.2. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения, регулирующего консультативную работу в МБДОУ д/с № 57.

4.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.