

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 57 «Чебурашка»

630025 г. Новосибирск, ул. Тенистая 7, тел. 8(383)3377030; ИНН 5409111862

Приказ

08.12.2023г.

№ 123/1-ОД

г. Новосибирск

**«Об утверждении локальных актов
по работе с детьми ОВЗ**

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», на основании Постановления мэрии города Новосибирска от 08.07.2022 № 2335 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 57 «Чебурашка» путем изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 57 комбинированного вида «Чебурашка», Листом записи ЕГРЮЛ от 15.12.2022 года, Устава МБДОУ д/с № 57, договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями), на основании протокола от 07.12.2023г. № 2 ППк МБДОУ д/с № 57,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 «Положение о группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья».
 - 1.2. «Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с № 57».
 - 1.3. «Положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ д/с № 57».
 - 1.4. «Порядок оказания логопедической помощи в МБДОУ д/с № 57».
2. Настоящие Положения вступают в силу со дня издания приказа заведующего и действуют до принятия нового.
3. Разместить Положения на официальном сайте.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 57 -  И.Л. Бородулина

Принято:
Протокол ППк МБДОУ д/с № 57
«07» 12 2023г. № 2

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с № 57
И.Л. Бородулина
Приказ от «07» 12 2023г.
№ _____



ПОЛОЖЕНИЕ о группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Устав МБДОУ д/с № 57, договор заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группы комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении являются одними из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3-х лет.

1.7. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- проведение психопрофилактической и психо-коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

2. Организация работы в группах комбинированной направленности

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом заведующего ДОУ, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ТПМПК г. Новосибирска.

2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ.

3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

3.1. На воспитанников с ОВЗ групп комбинированной направленности составляются индивидуальные образовательные маршруты. (ИОМ).

3.2. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.4. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная образовательная программа (АОП) ДО.

Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ОВЗ.

3.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

3.7. Деятельность воспитателя групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;
- ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ.

3.8. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками групп;
- заполнение отчетной документации.

3.9. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- развитие основных компонентов звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.
- формирование певческого и речевого дыхания.
- обогащение словаря детей по лексическим темам.
- развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.
- участие в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществлению подбора и внедрения в повседневную жизнь ребенка музыкальных произведений, способствование созданию музыкального фона в деятельности ребенка, стимулирование познавательных процессов ребенка средствами музыки, подготовка для детей праздничных утренников и организация их досуга.
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- развитие эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
- взаимодействие со специалистами ДОУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.
- консультация родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.
- ведение соответствующей документации.

3.10 Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- способствование оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствование координации основных видов движений, развитие общей и мелкой моторики, формирование положительных личностных качеств: взаимовыручка, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений.
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.
- регулирование физической нагрузки на воспитанников.

- укрепление здоровья воспитанников.
- решение задач общего физического развития детей.
- развитие двигательных умений и навыков.
- формирование психомоторных функций.
- закрепление речевых навыков, полученных детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.
- ведение необходимой документации.

3.11. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
- обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ТПМПК.

3.12. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.

3.13. Оценка развития ребенка с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.14. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает ППк ДОУ.

3.15. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОУ.

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми со статусом ОВЗ по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

4.3. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее «Положение о группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья» вступает в силу со дня издания приказа заведующего и действует до принятия нового.