

образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 57 «Чебурашка»

630025 г. Новосибирск, ул. Тенистая 7, т. 337 70 30; т. 338 38-70

Приказ

04.04.2023г.

№ 27-ОД

г. Новосибирск


**«Об утверждении отчета по
самообследованию МБДОУ д/с № 57 за 2022г.»**

В соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» министерством образования Новосибирской области издан приказ от 06.03.2023 года № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию», Приказа по МБДОУ д/с № 57 от 04.03.2022г. № 20 -ОД «О проведении самообследования МБДОУ д/с № 57 за 2022г.», протокола заседания Совета Учреждения от 04.04.2023г. № 3,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 57 за 2022г.
2. Ознакомить с отчетом о самообследовании работников МБДОУ д/с № 57. Ответственный: Медведева Т.А. Срок: апрель 2023г.
3. Сдать отчет в соответствии с графиком приема департамента образования.
4. Разместить отчет о самообследовании на официальном сайте. Ответственный: Медведева Т.А., старший воспитатель. Срок: 19.04.2023г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 57 _____



И.Л. Бородулина

С приказом ознакомлены:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 57 «Чебурашка»

630025 г. Новосибирск, ул. Тенистая 7, т. 337 70 30; т. 338 38-70

Принято:
Протокол заседания
Совета Учреждения
№ 3 от «04» 04 2023г.

Утверждаю:

И.Л. Бородулина
Заведующий МБДОУ д/с № 57
Приказ от «04» 04 2023г.
№ 27-02

Отчет о самообследовании за 2022 год

Новосибирск 2023

Содержание

	Стр.
Введение.....	3
• Общие сведения об образовательной организации.....	3
• Информация численности работников.....	4
• Система управления организацией.....	4
Раздел 1. Образовательная деятельность.....	5
Раздел 2. Инфраструктура.	8
Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	8
Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).....	11
Раздел 5. Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направление воспитания.....	14
Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).....	21
Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру.....	22
Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне.....	27
Раздел 9. Анализ воспитательно-образовательной деятельности.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальный район/городской округ Новосибирской области	Первомайский район г.Новосибирска
Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 57 "Чебурашка"
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с № 57
Реквизиты лицензии	Министерство образования Новосибирской области; №8381; серия бланка 54ЛЮ1 № 0000774; от 22 января 2014г. бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	регистрационный №4774; Департамент образования Новосибирской области; серия бланка 54АБ № 000142; с 15 февраля 2010г. по 16 июля 2014г.
Юридический адрес	630025, г. Новосибирск, ул. Тенистая, 7
Фактический адрес	630025, г. Новосибирск, ул. Тенистая, 7
Электронная почта	ds_57@edu54.ru
Официальный сайт	http://ds57nsk.edusite.ru
Ф.И.О. директора	Бородулина Ирина Леонидовна
Рабочий телефон	8-383-337-70-30, 338-38-70
Режим работы	Рабочие дни: Понедельник – Пятница 7.00 – 19.00 Выходные дни: Суббота, Воскресенье Праздничные дни: согласно ТК РФ
Информация об учредителе	департамент образования мэрии города Новосибирска Руководитель: Ахметгареев Рамиль Миргазынович, начальник департамента образования мэрии города Новосибирска Адрес: 630 099, г.Новосибирск, Красный проспект, 34 Телефоны: (383) 227 45 00, Отдел дошкольного образования (383) 227 40 47, 227 45 11 Сайт: http://guom.nios.ru e-mail: uo@admnsk.ru
Тип организации	Образовательная организация
Вид образовательной организации	ДОУ общеразвивающего вида
Количество воспитанников	154
Количество педагогического состава	15
Количество прочих сотрудников	22

Информация численности работников

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	39	33	37
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	22	22	22

Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство образовательной организацией. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада.
Совет Учреждения	Определение основных направлений развития Учреждения, контроль соблюдения требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении; рассмотрение вопросов финансово-экономической деятельности Учреждения, контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения, развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими учреждениями и организациями.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает устав Учреждения, локальные нормативные акты, коллективные требования к работодателю, избирает комиссию по трудовым спорам, первичную профсоюзную организацию, обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.
Педагогический совет	Решает вопросы развития и совершенствования образовательной деятельности, педагогического процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
Родительский комитет	Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, координация деятельности родительских комитетов групп, содействие в совершенствовании материально-технической базы, благоустройстве территории, помещений.

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	170	170	154
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	158	158	154
	%	92,94	92,94	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	12	12	0
	%	7,06	7,06	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	42	42	30
	%	24,71	24,71	19,48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	128	128	124
	%	75,29	75,29	80,52
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	158	158	154
	%	92,94	92,94	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	158	158	154
	%	92,94	92,94	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	44	44	45
	%	25,88	25,88	29,22
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	44	44	45
	%	25,88	25,88	29,22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	2,1	2,15	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	17	11	15
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	8	10
	%	58,82	72,73	66,67
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	8	10
	%	58,82	72,73	66,67
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	3	5
	%	41,18	27,27	33,33
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	3	5
	%	41,18	27,27	33,33
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	10	8	8

	%	58,82	72,73	53,33
1.8.1	высшая			
	чел.	6	7	7
	%	35,29	63,64	46,67
1.8.2	первая			
	чел.	4	1	1
	%	23,53	9,09	6,67
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	3	1	2
	%	17,65	9,09	13,33
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	1	1
	%	17,65	9,09	6,67
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	6,67
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	1	1
	%	17,65	9,09	6,67
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	25	18	17
	%	64,10	54,55	45,95
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных			

	работников			
	чел.	23	14	15
	%	58,97	42,42	40,54
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,06	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	921,00	921,00	921,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	119,00	119,00	119,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО			
3.1.1	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)			Да
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да

3.1.1. 2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.1. 3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.1. 4	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.1. 5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снежирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке» и т.д.)			Да
3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.2. 1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.2. 2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.2. 3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.2. 4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.2. 5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.2. 6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да

3.1.2. 7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.2. 8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс			Да
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО			Да
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.4. 1	В АОП определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.4. 2	В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.4. 3	В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.4. 4	В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.4. 5	В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.4. 6	АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да

3.1.4. 7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.4. 8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.))			Да
3.1.4. 9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)			Да

Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.1	Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
4.1.1	В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности			Да

4.1.1.1	Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий и пр.)			Да
4.1.1.2	Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО			Да
4.1.1.3	Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников (например, наблюдается развитие представлений об окружающем мире в различных формах образовательной деятельности: в игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и проч. в зависимости от возрастных особенностей)			Да
4.1.1.4	Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников			Да
4.1.1.5	Содержание занятий определяется с учетом интересов и инициатив детей			Да
4.1.1.6	Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях			Да
4.1.1.7	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях			Да
4.1.1.8	Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности			Да
4.1.1.9	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини- группах			Да
4.1.1.10	Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности			Да

4.1.2	В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе			Да
4.1.2.1	В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.2	Родители принимают участие в реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.3	При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (например, используется технология проектной деятельности)			Да
4.1.2.4	При реализации вариативной части образовательной программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cubo и т.д.)			Да
4.1.2.5	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.6	В процессе реализации вариативной части образовательной программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			Да
4.1.2.7	Информация о реализации вариативной части образовательной программы выставляется на Интернет-сайте ДОО			Да
4.1.2.8	К реализации вариативной части ОП разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей (законных представителей)			Да
4.1.3	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое направления воспитания			Да
4.1.3.1	В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы			Да
4.1.3.2	Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО			Да
4.1.3.3	В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях			Да
4.1.3.4	В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов			Да
4.1.3.5	Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания			Да

4.1.3. 6	Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью			Да
4.1.3. 7	В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей			Да
4.1.3. 8	Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО			Да
4.1.3. 9	В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее			Да
4.1.3. 10	Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей			Да
4.1.3. 11	Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях			Да
4.1.3. 12	Реализуется календарный план воспитательной работы			Да

Раздел 5. Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
5.1	Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды			
5.1.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.1.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
5.1.1.2	Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание (например, новых педагогических технологий)			Да

5.1.1.3	Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного образования)			Да
5.1.1.4	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)			Да
5.1.1.5	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно- методическим материалам			Да
5.1.1.6	Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов			Да
5.1.1.7	Ведется системное совершенствование педагогической работы			Да
5.1.1.8	Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы			Да
5.1.1.9	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д.			Да
5.1.1.1 0	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников			Да
5.1.1.1 1	Педагогическую работу в группе полного дня осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО			Да
5.1.1.1 2	Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие сотрудники ДОО			Да
5.1.1.1 3	Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы (например, педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных)			Да
5.1.1.1 4	При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников (например, профсоюзной организации)			Да

5.1.1.1 5	Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы			Да
5.1.1.1 6	В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями			Да
5.1.2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.2.1	Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр. Не менее четырех выделенных зон)			Да
5.1.2.2	Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.)			Да
5.1.2.3	Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне			Да
5.1.2.4	Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы, детская мебель, мягкие модули)			Да
5.1.2.5	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)			Да
5.1.2.6	Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)			Да
5.1.2.7	На свежем воздухе все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Не менее трех выделенных зон			Да
5.1.2.8	На уличных прогулочных площадках некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (например, предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)			Да

5.1.2.9	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (например, летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)			Да
5.1.2.10	Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми, свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (например, достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.)			Да
5.1.2.11	Обеспечивается ежедневная уборка территории			Да
5.1.2.12	Всем детям доступно на каждой групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование (например, лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки (не менее 3)			Да
5.1.2.13	Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования (физкультурные и пр.)			Нет
5.1.3	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.3.1	Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей			Да
5.1.3.2	Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (результаты диагностики детей фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно)			Да
5.1.3.3	Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, индивидуализируя образовательный процесс			Да
5.1.3.4	Индивидуализация образовательного процесса реализуется на системном уровне в различных формах образовательной деятельности (например, в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс, предлагая индивидуальные задания, игры и проч.)			Да
5.1.3.5	Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую игру/постройку после окончания занятия)			Да

5.1.3.6	Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе			Да
5.1.3.7	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития			Да
5.1.3.8	Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности			Да
5.1.3.9	Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности			Да
5.1.3.10	Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях)			Да
5.1.3.11	Педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетных, дидактических, развивающих играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре			Да
5.1.3.12	Используют сюжетные игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов			Да
5.1.3.13	У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами			Да
5.1.3.14	Реализуется системная поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников			Да
5.1.3.15	Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных областей			Да
5.1.3.16	Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности			Да
5.2.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов			Нет
5.2.1.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов			Нет

	(например, разработаны положения, порядок и пр.)			
5.2.1.2	Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе			Нет
5.2.1.3	Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами			Нет
5.2.1.4	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ДОО к детям-инвалидам			Нет
5.2.1.5	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми-инвалидами (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Нет
5.2.1.6	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Нет
5.2.1.7	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей			Нет
5.2.1.8	Доступная детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Нет
5.2.1.9	Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью ее совершенствования			Нет
5.2.1.10	Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов			Нет
5.2.2	В ДОО предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ			Да
5.2.2.1	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей			Да
5.2.2.2	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ			Да
5.2.2.3	Привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Да
5.2.2.4	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей			Да

5.2.2.5	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да
5.2.2.6	Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка			Да
5.2.2.7	Доступная детям с ОВЗ РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.2.8	РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ			Да
5.2.3	В ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования			Да
5.2.3.1	Предусмотрена (на уровне документов) системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.2	Ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.3	Осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ			Да
5.2.3.4	Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов			Да
5.2.3.5	Проводятся мероприятия, цель которых — формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ			Да

**Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей
(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности
семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка
развития детей в семье)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Организация взаимодействия с семьями			
6.1.1	Участие семьи в образовательной деятельности			Да
6.1.1.1	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО			Да
6.1.1.2	Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да
6.1.1.3	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да
6.1.1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)			Да
6.1.1.5	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.)			Да
6.1.1.6	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например, локальный акт, положение, порядок и т.п.)			Да
6.1.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО			99,60
6.1.3	Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье			Да

6.1.3.1	Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки			Да
6.1.3.2	Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.3	Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов			Да
6.1.3.4	Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей			Да
6.1.3.5	Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.6	Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития			Да
6.1.4	Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			Да

Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
7.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1.1	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего (внегруппового) помещения			Да

7.1.1.1 1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам (с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (СанПиН, правила противопожарного режима и пр.)			Да
7.1.1.1 2	В ДОО имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора либо имеются акты устранения замечаний			Да
7.1.1.1 3	В ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО			Да
7.1.1.1 4	В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации			Да
7.1.1.1 5	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.1.1 6	Все потенциально опасные места в помещении ДОО изолированы (например, стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения, нет острых углов у мебели и пр.)			Да
7.1.1.1 7	Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях			Да
7.1.1.1 8	Помещения ДОО, предназначенные для посещения воспитанниками ДОО, организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей (присмотр не затруднен нагромождением мебели и т.п.)			Да
7.1.2	В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			Да
7.1.2.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОО. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.)			Да
7.1.2.2 2	Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора)			Да
7.1.2.2 3	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			Да
7.1.2.2 4	Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет)			Да

7.1.2. 5	Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО			Да
7.1.2. 6	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.2. 7	Территория ДОО огорожена в соответствии с требованиями нормативных актов			Да
7.1.2. 8	Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию ДОО – организован пропускной режим/калитка с домофоном			Да
7.1.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			Да
7.1.3. 1	Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом СанПиН, потребностей детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии)			Да
7.1.3. 2	Предусмотрен контроль качества питания			Да
7.1.3. 3	В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. (например, положение о бракеражной комиссии)			Да
7.1.3. 4	Питание детей соответствует заявленному меню			Да
7.1.3. 5	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО			Да
7.1.3. 6	Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл.4 п. 15.4 СанПиН2.4.1.3049-13			Да
7.1.3. 7	Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников			Да
7.1.3. 8	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников			Да
7.1.3. 9	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи			Да
7.1.3. 10	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность)			Да
7.1.3. 11	Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам			Да

7.1.3. 12	Пространство ДОО/групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания тоже детского размера)			Да
7.1.3. 13	Организовано питание сотрудников ДОО			Да
7.1.4	В ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			Да
7.1.4. 1	В ДОО разработан и утвержден регламент/порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях			Да
7.1.4. 2	Сотрудники ДОО осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев			Да
7.1.4. 3	Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку (осуществляются инструктажи), чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать их			Да
7.1.4. 4	Персонал ДОО имеет свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и пр.)			Да
7.1.4. 5	В помещениях ДОО на видном месте размещены телефоны экстренных служб			Да
7.1.5	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение			Да
7.1.5. 1	Предусмотрено медицинское сопровождение воспитанников ДОО			Да
7.1.5. 2	К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские сотрудники (например, заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией)			Да
7.1.5. 3	Медицинское сопровождение позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО			Да
7.1.5. 4	В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком (например, ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воды и воздуха) и пр.).			Да
7.1.6	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья			Да
7.1.6. 1	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.)			Да

7.1.6. 2	Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы)			Да
7.1.6. 3	Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил			Да
7.1.6. 4	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.)			Да
7.1.6. 5	Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ДОО (например, в игре («поиграли - приведем всё в порядок»), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и пр.)			Да
7.1.6. 6	Сотрудники ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей			Да
7.1.6. 7	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)			Да
7.1.6. 8	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями локально-нормативных актов			Да
7.1.6. 9	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, проектах			Да
7.1.6. 10	Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья			Да

Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
8.1	Соответствие руководителей ДОО требованиям профессиональной подготовки			
8.1.1	Руководитель соответствует требованиям к образованию и обучению			Да
8.1.1.1	Высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» или Высшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»			Да
8.1.1.2	Руководитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
8.1.1.3	Предусмотрено командное обучение сотрудников ДОО, позволяющее коллективу синхронизировать понимание общих целей, задач, ценностей и т.д.			Да
8.1.2	В ДОО разработана и функционирует ВСОКО			Да

8.1.2.1	Предусмотрена (в документах) системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей) (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.2	Предусмотрена (в документах) системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и образовательного процесса)			Да
8.1.2.3	Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей			Да
8.1.2.4	Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности			Да
8.1.2.5	Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности: ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей (например, выполняется разработанное положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.6	Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д.			Да
8.1.2.7	Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие			Да
8.1.2.8	Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например, серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров и пр.)			Да
8.1.2.9	Выполняются установленные процедуры управления качеством (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.3	В ДОО обеспечены требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			Нет

8.1.3.1	Образовательная среда ДОО в случае применения ЭСО, ДОТ включает в себя: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.)			Нет
8.1.3.2	Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21			Нет
8.1.3.3	Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.			Да
8.1.3.4	Педагогические работники ДОО знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭСО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО			Да
8.1.3.5	Педагоги обеспечивают безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭСО, ДОТ			Нет
8.1.3.6	Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Нет
8.1.3.7	Педагоги имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач			Да

8.1.3.8	Педагоги учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Нет
8.1.3.9	Педагоги обеспечивают оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательной программы дошкольного образования			Нет
8.1.3.10	Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Нет
8.1.3.11	Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся			Да
8.1.4	В ДОО разработана Программа развития			Да
8.1.4.1	Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей			Да
8.1.4.2	Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО			Да
8.1.4.3	Программа содержит описание образовательной концепции ДОО			Да
8.1.4.4	Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации			Да
8.1.4.5	Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению			Да
8.1.4.6	Программа развития анализируется и совершенствуется на системном уровне по всем направлениям деятельности ДОО			Да
8.1.4.7	Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей			Нет
8.1.4.8	Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности			Да
8.1.4.9	Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО			Да
8.1.4.10	Сотрудникам ставятся индивидуальные задачи, в рамках реализации Программы развития			Да
8.1.5	В ДОО разработаны программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО			Да
8.1.5.1	Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии			Да

8.1.5. 2	Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач			Да
8.1.5. 3	Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение			Да
8.1.5. 4	Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой			Да
8.1.5. 5	Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь			Да
8.1.5. 6	Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников			Да

**Раздел 9. Анализ воспитательно-образовательной деятельности
на 31.12.2022г.**

Всего в детском саду 5 групп, 154 воспитанника

Возраст детей, лет	на 31.12.2022г.	
	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая 12 часового пребывания от 1,5 до 3	1	30 чел.
Комбинированные группы от 3 до 7 из них воспитанников со статусом ОВЗ	4	124 чел. из них: 45 чел.
Всего:	5	154 чел.

Педагогический состав, уровень профессиональной компетентности

Показатели	на 31.12.2023г.
Численность педагогического персонала	15 чел./100%
<i>Образование</i>	
Высшее	10/67%
Среднее специальное (педагогическое)	5/33%
<i>Категория</i>	
Высшая категория	7/47%
1 категория	1/7%
Без категории	7/47%
<i>Педагогический стаж</i>	
от 0 до 5 лет	1/7%
от 5 до 10 лет	3/21%
от 10 до 25 лет	9/58%
от 25 лет	2/14%

2022г. направление методической работы: «Создание благоприятных и комфортных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка»

Цель: Обеспечение всестороннего развития личности каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, склонностей, способностей и творческого потенциала: формирование основ базовой культуры, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, подготовка их к жизни в современном обществе и к современному, развивающему школьному обучению.

Методические мероприятия

	Мероприятие	Дата	Тема	Вопросы на рассмотрении	Выступающие	Решение
1. 1.1.	Педагогический совет	03.02.. 2022г	Анализ результатов воспитательной образовательной деятельности за I полугодие 2021-2022 учебного года	1. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности за I полугодие 2021-2022 учебного года. 2. Презентация проектной деятельности зимней тематики, реализованной в период с 11.01.2022г. по 31.01.2022г. 3. Ознакомление с письмом координационного центра федерального экспертного совета. 4. 57»	Бородулина И.Л., Медведева Т.А., Колягина Т.И., Соколова Н.Е., Шатохина Е.Н., Воденицкая О.В., Гамова А.А., Новоселова Е.А., Ерофеева Ю.Г., Киселева Т.И., Рубан А.Н., Борисова Е.А.	1. Считать результаты воспитательно-образовательной деятельности за I полугодие 2021-2022 уч. г. удовлетворительными. 2. Принять опыт коллег по реализации проектной деятельности к сведению. 1.1 Уделять внимание при планировании воспитательно-образовательной деятельности мероприятий направленных на популяризацию народного искусства и сохранения культурных традиций в рамках Года культурного наследия народов России. Отв. педагоги Срок: в течение учебного года
1.2		28.04.20 22г.	«Роль здорового питания в формировании и здорового образа жизни дошкольника»	1. Воспитание культуры приема пищи в детском саду. Отв. Колягина Т.И., воспитатель 2. Деловая игра «О правилах хорошего тона за столом». Отв. Киселева Т.И.,	Медведева Т.А., Колягина Т.И., Киселева Т.И., Ерофеева Ю.Г., Новоселова Е.А., Киселева Т.И., Соколова Н.Е., Борисова	Продолжать работу с воспитанниками по формированию основ правильного питания. Срок: в течение учебного года. Отв. педагоги 2. Систематически обновлять

				<p>воспитатель</p> <p>3. Презентация проектов по правильному питанию «Здоровое питание – основа процветания». Отв. педагоги</p> <p>4. Итоги конкурсов: проектов «Здоровое питание – основа процветания», «Уголок правильного питания». Отв. педагоги</p> <p>1.</p>	<p>Е.А., Воденицкая О.В.</p>	<p>информационное оснащение для родительской общественности о роли здорового питания в формировании ЗОЖ. Срок: в течение учебного года. Отв. педагоги</p> <p>3. Регулярно пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими материалами, играми и пособиями по теме правильного питания. Отв. педагоги</p> <p>4. Транслировать опыт педагогической деятельности по формированию представлений воспитанников о правильном питании через участие в методических объединениях, конференциях и конкурсах данной направленности. Срок: в течение учебного года. Отв. педагоги</p> <p>1. 5. Принять к сведению итоги конкурсов: проектов «Здоровое питание – основа процветания», «Уголок правильного питания».</p>
1.3		30.05.2022	Итоговый педсовет	<p>1. Подведение итогов деятельности за 2021-2022 учебный год</p> <p>2. Сильные и слабые стороны реализации основных задач воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>3. Определение основных направлений</p>	<p>Бородулина И.Л., Медведева Т.А., Воденицкая О.В., Шатохина Е.Н., Ерофеева Ю.Г., Новоселова Е.А., Гамова А.А., Киселева</p>	<p>1. Считать работу педагогического коллектива за 2021-2022 уч.г. удовлетворительно й.</p> <p>2. Учитывать при планировании работы на 2022-2023 уч.г. слабые стороны, проблемные зоны и</p>

				деятельности дошкольного учреждения на 2022-2023 уч.г.	Т.И., Рубан А.Н., Борисова Е.А., Соколова Н.Е.	основные направления деятельности МКДОУ д/с № 57. Отв. педагоги Срок: 01.09.2022г. 3. Принять: 3.1. планы групп и специалистов на летний период 2022г.; 3.2. сетку музыкальных и физкультурных занятий на летний период 2022г.; 3.3. тематику перспективного планирования воспитательно-образовательной деятельности на 2022-2023 уч.г.; 3.4. режим работы групп в теплый период 2022г. 4. Приступить к разработке 4.1. Рабочих программ педагогов на 2022-2023 уч.г. Отв. педагоги 4.2. Перспективно-о комплексно-тематического планирования на 2022-2023 уч.г. 5. Принять к сведению информацию о проведении мониторинга региональной системы оценки качества образования в ДОО.
1.4.		25.08.2022	Установочный педагогический совет	1. Анализ за летний оздоровительный период 2022 года. 2. Сетевое взаимодействие. 3. Обсуждение локальных актов, регламентирующих	Бородулина И.Л., Ерофеева Ю.Г., Медведева Т.А., Шатохина Е.Н., Новоселова Е.А., Колягина Т.И., Южакова А.О.,	1.Считать работу за летний оздоровительный период 2022 года удовлетворительной. 2. Принять: 2.1 План воспитательно-образовательной деятельности на

				<p>воспитательно-образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение:</p> <p>4.1. проекта рабочих программ воспитателей групп и специалистов.</p> <p>4.2. рабочей программы воспитания МКДОУ д/с № 57.</p> <p>4.3. календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.</p> <p>5. Выборы состава творческой группы.</p> <p>6. План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 уч.г.</p>	<p>Воденицкая О.В., Борисова Е.А., Киселёва Т.И., Соколова Н.Е.</p>	<p>2022-2023 учебный год.</p> <p>2.2 Комплексно-тематическое планирование.</p> <p>2.3 Сетку НОД.</p> <p>2.4 Режимы дня групп.</p> <p>2.5 Учебный план.</p> <p>2.6 Календарный учебный график.</p> <p>2.7 Расписание НОД в музыкально-спортивном зале.</p> <p>2.8 Особенности организации режима проведения НОД.</p> <p>2.9 Перечень программ и технологий.</p> <p>2.10 Циклограммы работы специалистов.</p> <p>2.11 Рабочие программы групп и специалистов.</p> <p>2.12 ООП ДО МКДОУ д/с № 57.</p> <p>2.13 План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2022-2023 уч.г.</p> <p>3. Состав творческой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соколова Н.Е. – воспитатель • Киселёва Т.И. – воспитатель • Шатохина Е.Н. – музыкальный
--	--	--	--	---	---	---

						<p>руководитель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воденицкая О.В. – инструктор по физической культуре • Колягина Т.И. – воспитатель <p>4. Приступить к работе по сетевому взаимодействию с учреждениями Первомайского района: МКУ культуры г. Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. Н.Г. Чернышевского Первомайского района»; МАУ СШОР «Центр ВВС»; ДШИ № 4 МБУ ДО Детская школа искусств.</p>
1.5		08.12.2022	Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста	<p>1. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО. Отв.: Киселева Т.И., воспитатель.</p> <p>2. Формирование у дошкольников основ информационной культуры. Отв.: Колягина Т.И., воспитатель.</p> <p>3. Организация виртуальных 3D-экскурсий с дошкольниками. Отв.: воспитатели, специалисты.</p>	<p>Бородулина И.Л., Ерофеева Ю.Г., Медведева Т.А., Новоселова Е.А., Колягина Т.И., Борисова Е.А., Киселёва Т.И., Соколова Н.Е., Воденицкая О.В., Гамова А.А., Южакова А.О., Петрий А.В., Шатохина Е.Н., Куликова О.А., Шибкова Г.С., Тетерина Е.С.</p>	<p>1. Принять к сведению:</p> <p>1.1. информировать родительскую общественность об использовании современных информационных технологий;</p> <p>1.2. формировать основы информационной культуры;</p> <p>1.3. опыт использования виртуальных экскурсий с дошкольниками</p>
2 2.1.	Консультации	24.02.2022	Дыхательная гимнастика как одно из направлений	Напомнила педагогам, что залогом четкого произношения звуков	Новоселова Е.А., учитель-логопед	Педагоги освоили технику проведения дыхательных гимнастик

			здоровьесберегающих технологий в работе с детьми со статусом ОВЗ	и правильной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание. Провела показ дыхательных упражнений для работы с детьми. Раздала памятки в группы «Речевое дыхание», «Речевая гимнастика».		
2.2.		22.03.2022	Психологические аспекты организации питания детей дошкольного возраста	Рекомендовала литературу для чтения детям о культуре приема пищи. Акцентировала внимание на психологические аспекты организации питания детей в условиях детского сада и дома	Гамова А.А., педагог-психолог	Педагоги взяли для практики игры по правильному питанию.
2.3.		31.03.2022	Функциональные обязанности воспитателя и младшего воспитателя при формировании у детей культуры приема пищи	Напомнила педагогам об обязанностях воспитателя и младшего воспитателя при организации питания детей всех возрастных групп	Медведева Т.А., старший воспитатель	Педагоги совместно определили и разграничили обязанности работников групп при организации приема пищи воспитанниками. Сформированы памятки.
2.4.		14.04.2022	Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения безопасному поведению на дороге	Обозначила основные направления деятельности по профилактике ДДТТ, напомнила о формах и методах совместной деятельности с детьми	Медведева Т.А., старший воспитатель	Педагоги совершенствовали знания, профессиональную компетентность в вопросах обучения детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению на дороге.
2.5.		16.05.2022	Методические рекомендации и на летний оздоровительный период специалистам и по физическому и музыкальному развитию	Воспитателям групп предложены игры и музыкальный репертуар согласно тематического летнего планирования.	Воденицкая О.В., инструктор по ФК Шатохина Е.А., музыкальный руководитель	Представленный материал педагоги взяли на заметку для включения в летнее планирование. Музыкальные файлы будут использованы для проведения утренней гимнастики и музыкальных подвижных игр на улице

2.6.		10.10.2022г.	Основные моменты проведения занятий по обучению грамоте дошкольников	Напомнила основные моменты организации занятий по обучению грамоте, о структуре занятий.	Новоселова Е.А., учитель-логопед	Систематизировали и уточнили методы и приемы обучения дошкольников грамоте
2.7.		17.10.2022г.	Безопасность информационной инфраструктуры ДОУ	Представила педагогам материал об информационной безопасности. Познакомила с законодательными актами о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Колягина Т.И., воспитатель	Приняли решение учитывать в работе с детьми и информировать родителей об основах информационной безопасности
3 3.1.	Семинар	17.03.2022	Использование пальчиковой гимнастики как одного из средств развития речи детей	Дали понятие пальчиковой гимнастики, определение, цель и задачи проведения, правила использования пальчиковых игр.	Новоселова Е.А., Ерофеева Ю.Г., учителя-логопеды	Педагоги обобщили свой практический опыт проведения пальчиковых игр и гимнастики
3.2.		21.04.2022	Организация питания и сервировки стола в ДОУ	Семинар проведен в форме практического обмена опытом между педагогами	Медведева Т.А., Гамова А.А., Воденицкая О.В., Киселева Т.И. Колягина Т.И. Шатохина Е.Н. Соколова Н.Е. Борисова Е.А. Новоселова Е.А. Ерофеева Ю.Г.	
3.3.		06.10.2022г.	Семинар-практикум «Особенности и подготовки, организации и проведения виртуальных экскурсий»	Обсудили понятия «экскурсия», «виртуальная экскурсия», алгоритм подготовки виртуальных экскурсий. Проведена работа в подгруппах по 3 педагога по разработке этапов виртуальной экскурсии на основе алгоритма.	Медведева Т.А., старший воспитатель	представленный материал стал основой для разработки виртуальных экскурсий при подготовке к конкурсу
4	Конкурсы	14.03.2022	Игры по ПДД	Цель: выявление и распространения лучшего педагогического опыта МКДОУ д/с № 57, актуализации деятельности по	Все педагогические работники	<u>Победители:</u> I место – Соколова Н.Е., воспитатель, дидактическая игра «Книжка для маленьких

			<p>созданию авторского дидактического оснащения развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения творческой активности педагогов МКДОУ д/с № 57</p>		<p>пешеходов»; II место – Колягина Т.И., воспитатель, дидактическое пособие «Лэпбук «Детям о ПДД»; III место – Рубан А.Н., воспитатель, настольная игра-бродилка «Правила ПДД» <u>Лауреаты:</u> Ерофеева Ю.Г., учитель-логопед, дидактическая игра «Куб ПДД»; Новоселова Е.А., учитель-логопед, дидактическое пособие «Круги Лулия «Знаки дорожного движения»; Киселева Т.И., воспитатель, дидактическое пособие «Магистр дорожных знаков»; Шатохина Е.Н., музыкальный руководитель, дидактическая игра «Музыкальный светофор»; Борисова Е.А., воспитатель, дидактическое пособие «Пальчиковые игры по ПДД»; Воденицкая О.В., инструктор по ФК, настольно-дидактическая игра «Дорожная безопасность в стране «Здравляндия».</p>
--	--	--	---	--	--

		25.04.20 22	Проектов «Здоровое питание – основа процветания	Цель: активизация использования инновационных проектов в воспитательно- образовательной деятельности, выявления и распространения лучших профессиональных практик педагогов МКДОУ д/с № 57	Все педагогические работники	<u>Победители:</u> I место – Воденицкая О.В., инструктор по физической культуре, проект «Пейте дети молоко – будете здоровы» II место – Киселева Т.И., воспитатель, проект «Этикет за столом»; III место – Соколова Н.Е., воспитатель, Чтоб здоровым оставаться, нужно правильно питаться» <u>Участники:</u> Ерофеева Ю.Г., учитель-логопед, Новоселова Е.А., учитель-логопед, проект «Веселые витамины» Колягина Т.И., воспитатель, Рубан А.Н., воспитатель, проект «Здоровое питание – основа процветания»; Борисова Е.А., воспитатель Шатохина Е.Н., музыкальный руководитель, проект «Правильное питание – залог здоровья».
		26.04.20 22	Уголок правильного питания	Цель: создание развивающей предметно- пространственной среды для формирования у дошкольников представлений о правильном питании, полезных продуктах и культуре приема пищи, повышения творческой активности педагогов МКДОУ д/с № 57	Все возрастные группы	<u>Победители:</u> I место – группа № 5 «Кроха», Соколова Н.Е., воспитатель, II место – группа № 3 «Росточек», Ерофеева Ю.Г., учитель-логопед, Новоселова Е.А., учитель-логопед III место – группа № 4 «Подсолнушки», Борисова Е.А.,

						<p>воспитатель <u>Участники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • группа № 1 «Ромашки», Киселева Т.И., воспитатель • группа № 2 «Непоседы», Колягина Т.И., воспитатель, Рубан А.Н., воспитатель
		31.10.2022	Виртуальные экскурсии	Цель: активизация педагогической деятельности по внедрению инновационных форм развития воспитанников	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • ПОБЕДИТЕЛИ I место – Гамова А.А., педагог-психолог, виртуальная экскурсия по теме: «Путешествие в новосибирский Планетарий» II место – Борисова Е.А., воспитатель группы № 4 «Подсолнушки», виртуальная экскурсия по теме «Театр» III место – Киселева Т.И., воспитатель группы № 1 «Ромашки», виртуальная экскурсия по теме: «Обитатели Южного полюса». • ЛАУРЕАТЫ Колягина Т.И., воспитатель группы № 3 «Росточек», виртуальная экскурсия по теме: «Путешествие в Африку» Шатохина Е.Н.,

					<p>музыкальный руководитель, виртуальная экскурсия по теме: «В магазин игрушек» Ерофеева Ю.Г., учитель-логопед, виртуальная экскурсия по теме: «Путешествие по Новосибирску» Новоселова Е.А., учитель-логопед, виртуальная экскурсия по теме: «В Арктику с Умкой»</p> <p>• УЧАСТНИКИ Петрий А.В., воспитатель группы № 5 «Кроха», виртуальная экскурсия по теме: «В зоопарк» Шибкова Г.С., воспитатель, виртуальная экскурсия по теме: «Поиски маленького автомобильчика Воденицкая О.В., инструктор по ФК, виртуальная экскурсия по теме: «Путешествие в аквапарк «Аквамир» Новосибирска» Куликова О.А., воспитатель группы № 5 «Кроха», виртуальная</p>
--	--	--	--	--	---

						экскурсия по теме: «В зоопарк»
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

Качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования (готовность воспитанников к школьному обучению)

Год	2020г.	2021г.	2022г.
Уровень освоения			
Достаточный уровень	86%	59%	63%
Близкий к достаточному уровню	14%	38%	26%
Недостаточный уровень	0%	3%	11%

Стабильно положительные результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников в трех образовательных областях

Год	2020г.	2021г.	2022г.
Уровень освоения			
Познавательное развитие	86%	85%	92%
Художественно-эстетическое развитие	95%	90%	89%
Физическое развитие	96%	92%	91%

Коррекционное направление

Количество воспитанников со статусом ОВЗ: 45 чел.

Контингент воспитанников:

Возраст	Заключение	Кол-во воспитанников
3 – 4 года	ОВЗ. ТНР	1
4 – 5 лет		10
5 – 6 лет		15
6 – 7 лет		19
Всего		45

В мае 2022 года из комбинированных групп выпущено воспитанников со статусом ОВЗ: 17 чел.

Всего детей со статусом ОВЗ (в течение учебного года):	Кол-во детей выпущенных с чистой речью	Кол-во детей выпущенных со значительными нарушениями	Кол-во детей выпущенных с положительной динамикой	Кол-во детей выпущенных с незначительной динамикой	Кол-во детей выпущенных с рекомендациями продолжения логопедических занятий	Кол-во детей выбывших в течение года
Кол-во:	13	1	3	-	3	-
%	76%	6%	18%	-	18%	-

Статус ОВЗ снят с 13 воспитанников.

Достижения педагогических работников в 2022 году

№ п/п	Мероприятие, дата проведения	ФИО педагога или обучающегося (класс)
1	Диплом победителя Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА», 06.01.2022	Ерофеева Юлия Геннадьевна, учитель-логопед
2	Диплом III место Международного творческого конкурса «Новый год к нам мчится!», номинация «Новогоднее оформление помещений, окон», 25.01.2022	Соколова Наталья Евгеньевна, воспитатель
3	Диплом I степени Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Говорим о зиме», 04.03.2022	Ерофеева Юлия Геннадьевна, учитель-логопед
4	Диплом I место Всероссийского конкурса «Призвание», номинация «методические разработки педагогов», 05.03.2022	Медведева Татьяна Александровна, старший воспитатель
5	Диплом I степени Межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Говорим о зиме». 04.03.2022	Новоселова Елена Александровна, учитель-логопед
6	Диплом I степени Межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Сотворим волшебство». 04.03.2022	Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель
7	Диплом I степени Межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация « Спортивная зима». 04.03.2022	Воденицкая Оксана Викторовна, инструктор по физической культуре
8	Диплом I степени Межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация « Свет познания», 04.03.2022	Соколова Наталья Евгеньевна, воспитатель
9	Диплом II степени Межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация « Свет познания», 04.03.2022	Киселева Татьяна Ивановна, воспитатель

10	Диплом I место Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация «Новогоднее оконце», 04.12.2022	Соколова Наталья Евгеньевна, воспитатель
11	Диплом I место Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация «Галерея портретов мам и бабушек», 04.12.2022	Соколова Наталья Евгеньевна, воспитатель
12	Диплом номинанта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2022», декабрь 2022	Киселева Татьяна Ивановна, воспитатель
13	Диплом I место Всероссийского конкурса «Осенний бал» (конкурс на лучший сценарий праздника осени в ДОО)	Шатохина Елена Николаевна, музыкальный руководитель
14	Диплом II место Всероссийского конкурса для работников образования «Новогодняя сказка», номинация «оформление группы», 28.12.2022	Колягина Татьяна Ивановна, воспитатель

Достижения воспитанников в 2022г.

№ п/п	Мероприятие, дата проведения	ФИО педагога или обучающегося (класс)
1	Диплом I место Международного творческого конкурса «Безопасная дорога», номинация «поделка», работа «Безопасная дорога домой», 17.01.2022	Кристина К., 7 лет группа № 4 «Подсолнушки»
2	Диплом I место Международного творческого конкурса «Новый год – он не ждет, он у самого порога!», номинация «Поделка», работа «Снежинки», 25.01.2022	Коллективная работа, воспитанники 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
3	Диплом I место Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждет, он у самого порога!», номинация «Поделка», работа «Новогодний венок», 25.01.2022	Михаил Е., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
4	Диплом II степени IV Городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Он, она и я – со спортом мы друзья!», февраль 2022	Александр Я., 5 лет, группа № 2 «Непоседы»
5	Диплом I место Международный конкурс цифровых технологий «Зима – волшебное время года!», номинация «Зимние праздники», 24.02.2022	Коллективная работа, воспитанники 3 года, группа № 5 «Крохи»
6	Диплом I степени VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «23 февраля – День защитника Отечества», 02.03.2022	Коллективная работа, воспитанники 3 года, группа № 5 «Крохи»
7	Диплом I степени VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Любовь и нежность я дарю», работа «Букет для мамочки», 02.03.2022	Коллективная работа, воспитанники 3 года, группа № 5 «Крохи»
8	Диплом I место Всероссийский конкурс творческих работ	Иван К. 5 лет,

	«Тепло весны», номинация «мартовский кот», 15.03.2022	группа № 3 «Росточек»
9	Диплом I место Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «мартовский кот», 15.03.2022	Валерия П., 5 лет, группа № 3 «Росточек»
10	Диплом I место Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «мартовский кот», 15.03.2022	Марианна Н., 6 лет, группа № 1 «Ромашки»
11	Диплом I место Регионального конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мир игрушек», номинация «фотография» регионального педагогического центра «Новосиб-конкурс», г. Новосибирск, февраль 2021г.	Алиса К., 5 лет, группа № 3 «Росточек»
12	Диплом I место Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «мартовский кот», 15.03.2022	Александра М., 6 лет, группа № 1 «Ромашки»
13	Диплом I место Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», номинация «Вот как маму я люблю!», 15.03.2022	Александра М., 6 лет группа № 1 «Ромашки»
14	Диплом I место Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация «портреты мам и бабушек», работа «Самая лучшая мама на свете», 04.12.2022	Арсен К., 7 лет, группа № 4 «Подсолнушки»
15	Диплом III место III Всероссийского конкурса «Будущее страны», номинация «любимой маме нарисую», работа «Моей мамочки портрет», 26.11.2022	Валерия Ш., 6 лет, группа № 1 «Ромашки»
16	Диплом II место III Всероссийского конкурса «Будущее страны», номинация «любимой маме нарисую», работа «Моей мамочки портрет», 26.11.2022	Вероника Ш., 6 лет, группа № 1 «Ромашки»
17	Диплом I место Региональной викторины «Планета знаний», 07.11.2022	Максим К., 6 лет, группа № 1 «Ромашки»
18	Диплом II место Международного вокального и музыкального конкурса для детей и взрослых «Мелодика-10», номинация «инструментальный жанр», ноябрь 2022	Ансамбль «Музыкальные шедевры», воспитанники группы № 1 «Ромашки»
19	Диплом I место Международного творческого конкурса «Мама, мамочка, мамуля...», номинация «мамин портрет», 20.12.2022	Ксения Д., 6 лет, группа № 1 «Ромашки»

Транслирование опыта в средствах массовой информации в 2022г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество, должность	Наименование печатного труда	Издательство, дата издания
1	Новоселова Елена Александровна, учитель-логопед	Рабочая программа «Использование технологии Лэпбук в развитии речи детей в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР)» в условиях дошкольного учреждения	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ», 10.01.2022г. АА №32589

2	Медведева Татьяна Александровна, старший воспитатель	Рабочая программа воспитания МКДОУ д/с № 57	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения», сборник № 1, 2022г. Сертификат о публикации от 10.01.2022 № 32210114198
3	Колягина Татьяна Ивановна	Программа инженерного развития детей дошкольного возраста «Умные пчелки»	Педагогическое издание «Вестник просвещения», 13.01.2022, № 3221 3091975

Сильные стороны деятельности:

1. Сетевое взаимодействие с МАУ СШОР «Центр ВВС», с МКУ культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система им. Н.Г. Чернышевского Первомайского района.
2. Качество организации и проведения коррекционно-развивающих мероприятий специалистами и педагогами с детьми со статусом ОВЗ: количество детей выпущенных с чистой речью – 76%, статус ОВЗ снят с 13 воспитанников.
3. Высокий уровень организации Ерофеевой Ю.Г., Новоселовой Е.А., учителями-логопедами проведения ТПМПК в МКДОУ д/с № 57: подготовка документации, взаимодействие с родителями (отмечено комиссией ТПМПК).
4. Аттестация педагогических работников
 - на высшую категорию: 3 педагога (2 учителя-логопеда, 1 инструктор по ФК).
5. Помощь Ассоциации «Комитет поддержки детский сад № 57» в реализации основных задач развития учреждения.

Слабые стороны деятельности:

1. Недостаток временного ресурса для реализации дистанционных технологий в воспитательно-образовательной деятельности.
2. Длительная потребность в педагогических кадрах (отсутствие 35% педагогического состава, увеличение педагогической нагрузки на специалистов).
3. Низкий уровень использования ИКТ-технологий в воспитательно-образовательной деятельности.

Перспективы на 2023 уч.г.:

1. Корректировка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.
2. Продолжать обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения воспитанников со статусом ОВЗ.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в работе с детьми со статусом ОВЗ.
5. Расширить предоставление образовательных услуг с учетом принципа индивидуализации развития.
6. Принимать активное участие в творческих и профессиональных конкурсах.
7. Обеспечить курсовую подготовку по использованию дистанционных форм взаимодействия участников образовательных отношений.
8. Продолжать обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
9. Обобщать опыт педагогов посредством участия в методических объединениях, конференциях, СМИ, на сайте ДОУ.



МП Заведующий МБДОУ д/с № 57

И.Л. Бородулина